



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO –
EDITAL Nº 011/2022

RESULTADO DA PROVA ESCRITA

Disciplina/Área: Didática. Fundamentos Teórico-Methodológicos do Ensino de Geografia. Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade, Estágio. (Campus Angicos

Candidato(a)	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média
CARLIANA DE MOURA DUTRA	3,5	4,0	4,5	4,00
FRANCISCA LEIDIANA DE SOUZA	3,0	3,5	3,0	3,17
FRANCISCO ANTONIO DE SOUSA	7,4	7,7	7,8	7,63
JOSIEL MEDEIROS DE AQUINO	7,2	7,0	7,0	7,07
RAFAEL DA SILVA PEREIRA ROSENO	7,0	7,2	7,0	7,07

OBSERVAÇÕES:

1 - Os candidatos que obtiveram média aritmética igual ou superior a 7,0 (sete) deverão comparecer à CPPS (Comissão Permanente de Processo Seletivo) no Prédio Central da UFRSA no *Campus* Oeste em Mossoró, no dia 06/06/2022, segunda-feira, às 08h00min para o sorteio da ordem de apresentação.

2 – De acordo com o item 9.9.18 do Edital 011/2022: “É obrigatória a presença do candidato no momento do sorteio do ponto objeto da Prova de Aptidão Didática, conforme determina o Art. 9º. da Resolução CONSUNI/UFERSA nº 003/2012”.

3 – O prazo de recurso será de 24 horas a partir do horário de divulgação deste resultado.

4 – De acordo com o item 11.5 do Edital 011/2022 “Somente será admitido recurso interposto por via eletrônica, e-mail cppsrecurso@ufersa.edu.br”.

Publicação 01/06/2022, às 15h00min.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS
ESPELHO DA PROVA ESCRITA

EDITAL: nº 011/2022

DISCIPLINAS: Didática, Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Geografia, Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade, Estágio

PONTO SORTEADO - 10. A produção didática para o ensino de Geografia na Educação Infantil, nas séries iniciais do Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos.

Na redação escrita espera-se que o(a) candidato(a) atenda aos seguintes critérios:

- Aprofundar seu texto demonstrando conhecimento acerca dos estudos e/ou pesquisas que ampliam a compreensão sobre a produção didática para o ensino de Geografia na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos.
- Demonstrar a produção didática para a geografia escolar no contexto da educação e da sociedade contemporânea.
- Atender aos critérios das técnicas de redação apresentando um texto com introdução, desenvolvimento, conclusão, coesão e coerência, clareza e sequência lógica de raciocínio.
- Quanto aos aspectos ortográficos e gramaticais, atender as normas da língua padrão, considerando o novo acordo da língua portuguesa e gramática em vigor.

Mossoró-RN, 01 de junho de 2022

MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA:

Magnus Jose Barros Gonzaga - UFERSA

Ana Maria Pereira Aires - UFERSA

Elaine Luciana Sobral Dantas - UFERSA